



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان کد درس: ۳۷ تعداد واحد: ۳ واحد نظری میزان واحد به تفکیک: پیشنیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: ۵ روز و ساعت درس: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ سه شنبه ها ساعت ۱۲- ۱۰	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: خانم اسکندری، خانم نظری مدرس مسئول: پست الکترونیکی: Hakimeheskandari1994@yahoo.com
---	---	---

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می‌شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می‌گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوط به سیستم‌های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت‌ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می‌شود.

هدف کلی:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک، مفاهیم و روش‌های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم‌های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

اهداف ویژه:

دانشجویان پس از این درس باید قادر باشند:

حوزه شناختی:

۱. بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی‌های مختلف را تشریح نماید.
۲. مشکلات متابولیک نوزادان را توصیف نماید.
۳. بیماری‌های پرخطر در نوزادان را شرح دهد.
۴. مراقبت خانواده محور را در طی بیماری و بستری شدن کودک آموزش دهد.
۵. کودک در حال احتضار را شناسایی و مراقبت خانواده و کودک را ارائه دهد.
۶. احیای قلبی ریوی کودک را توضیح دهد.
۷. تکامل بیولوژیکی و اختلافات سیستم‌های مختلف کودکان و بزرگسالان را لیست نماید.
۸. پاتوفیزیولوژی اختلالات آب و الکترولیت (اسهال و استفراغ) را شرح دهد.
۹. مراقبت‌های پرستاری در کودک مبتلا به اختلال آب و الکترولیت را توضیح دهد.
۱۰. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات کلیوی را شرح دهد.
۱۱. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات کلیوی را تدوین کند.
۱۲. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات تنفسی را شرح دهد.
۱۳. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات تنفسی را تدوین کند.
۱۴. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات گوارشی را شرح دهد.
۱۵. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات گوارشی را تدوین کند.
۱۶. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات قلبی عروقی را شرح دهد.
۱۷. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات قلبی عروقی را تدوین کند.
۱۸. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات خونی را شرح دهد.
۱۹. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات عصبی را شرح دهد.
۲۰. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات عصبی را تدوین کند.
۲۱. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات غدد و متابولیک را شرح دهد.
۲۲. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات غدد و متابولیک را تدوین کند.
۲۳. پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری در انواع اختلالات ایمنولوژیک را شرح دهد.
۱۴. فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت خانواده محور برای کودک مبتلا به اختلالات ایمنولوژیک را تدوین کند.

حوزه عاطفی:

- ۱) به تفاوت‌های فردی مددجویان و خانواده‌ها اعتقاد داشته و آن را در برنامه مراقبتی و آموزشی مددجویان در نظر گیرد.
- ۲) به عقاید مددجو و خانواده احترام گذاشته و آنها را در برنامه مراقبتی سهیم کند.
- ۳) به طور داوطلبانه کتاب‌ها و مقالات به روز در زمینه بیماری‌های کودکان را مطالعه می‌کند.

حوزه روانی-حرکتی:

- ۱) در مورد آسپیراسیون جسم خارجی از روش‌های مناسب و متناسب با سن کودک جهت خارج کردن جسم خارجی استفاده نماید.
- ۲) احیای قلبی ریوی را متناسب با جدیدترین گایدلاین‌ها بر روی مولاژ به درستی انجام دهد.

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		معارفه درس، تکالیف دانشجویان، نحوه ارزیابی، انومالی های مادرزادی: مراقبت، درمان، آموزش به خانواده انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل	حضور منظم و فعال در کلاس درس	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، CBL	خ اسکندری
۲		دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی، شکاف کام و لب	"	"	خ اسکندری
۳		اترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های انورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگم	"	"	خ اسکندری
۴		هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیس و اپیسیپادیس، اکستروفی مثانه، اختلالات تکامل جنسی	"	"	خ اسکندری
۵		اختلالات متابولیک (هیپوتیروئیدیسیم و هیپرتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی)	"	"	خ اسکندری
۶		مراقبت خانواده محور در زمان بستری شدن کودک در بیمارستان و مداخلات و مهارت های پرستاری در بخش کودکان	"	"	خ اسکندری
۷		مدیریت درد در کودکان	"	"	خ اسکندری
۸		تاثیر بیماری مزمن، ناتوانی و معلولیت و مراقبت انتهای زندگی بر کودک و خانواده	"	"	خ اسکندری
۹		احیای قلبی ریوی کودک		سخنرانی تعاملی، CBL Destination	خ اسکندری
۱۰		اختلالات آب و الکترولیتها در کودکان	"	"	خ اسکندری
۱۱		اختلالات کلیوی در کودکان (اختلاف تکامل بیولوژیکی در کودک و بزرگسال، عفونت های ادراری، ریفلاکس ادراری)	"	"	خ اسکندری
۱۲		اختلالات کلیوی در کودکان (سندرم نفروتیک، تومور ویلمز)	"	"	خ اسکندری
۱۳		اختلالات گوارشی با تاکید بر تشخیص های پرستاری اختلافات سیستم گوارشی کودکان و بزرگسالان	"	"	خ اسکندری

			(تنگی پیلور، سندرم‌های سوء جذب با تاکید بر سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر)	
خ اسکندری	"	"	اختلالات گوارشی در کودکان (بلع مواد سوزاننده، رفلکس معده، انواژیناسیون، هیرشپرونک)	۱۴
خ اسکندری	"	"	اختلالات تنفسی در کودکان (اختلافات تکاملی سیستم اکسیژن رسانی کودکان، کلیات مراقبت‌های تنفسی، عفونت‌های تنفسی فوقانی و تحتانی، سندرم‌های کرپ، پنومونی)	۱۵
خ اسکندری	سخنرانی تعاملی، CBL Destination	"	اختلالات تنفسی در کودکان (شامل آسم و آسپیراسیون جسم خارجی)	۱۶
خ نظری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، CBL	"	اختلالات قلبی عروقی کودکان (کلیات سیستم قلبی عروقی، بیماری‌های سرشتی قلبی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، مراقبت های قبل و بعد از عمل)	۱۷
خ نظری	"	"	اختلالات قلبی عروقی کودکان (نارسایی احتقانی قلب، سندرم کاوازاکی)	۱۸
خ نظری	"	"	اختلالات هماتولوژیکی کودکان (آنمی‌ها با تاکید بر آنمی فقر آهن، تالاسمی)	۱۹
خ نظری	"	"	اختلالات هماتولوژیکی کودکان (لوسمی، اختلالات خونریزی دهنده با تاکید بر هموفیلی)	۲۰
خ نظری	"	"	اختلالات سیستم عصبی مرکزی (تشنج، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	۲۱
خ نظری	"	"	اختلالات غدد و متابولیک (دیابت، فیبروز کیستیک)	۲۲
خ نظری	"	"	اختلالات ایمونولوژیک (نقص ایمنی اکتسابی، پورپورای هנוخ شئون لاین، پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک)	۲۳
خ نظری	"	"	اختلالات ایمونولوژیک (آرتریت روماتوئید، لوپوس)	۲۴

وظایف و تکالیف دانشجوی:

دانشجو موظف است:

محتوای هر جلسه (شامل پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی و ...) را مطالعه نماید.

قبل از مطالعه محتوای جدید، هرگونه تکالیف، آزمون و ... ارائه شده توسط استاد را در بازه زمانی تعیین شده انجام داده و پاسخ خود را ارائه نماید.

سوالات خود در رابطه با محتوای ارائه شده را از طریق راه های ارتباطی مطرح شده (کلاس درس، ایمیل) با استاد در میان بگذارد. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۱۷/۴ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد. به تکالیف و آزمون‌ها در تاریخ مقرر پاسخ دهد.

نحوه ارزشیابی:

خانم اسکندری:

✓ ارائه کنفرانس: ۰/۵ نمره

✓ تکالیف (فرآیند پرستاری) و آزمون های داخل کلاسی: ۱ نمره

✓ حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث‌ها: ۱ نمره

✓ آزمون میان ترم: ۴/۵ نمره

✓ آزمون پایان ترم: ۶/۲۵ نمره

خانم نظری:

۶/۷۵ نمره

منابع اصلی درس:

- جی هاکنبری مرلین، ویلسون دیوید، راجرز شریل سی. درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجری م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۹
- مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴
- Wong, D.L, Hochenberry,N.J. Nursing care of infants and children. .(last ed).
St.Louis: Mosby